


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета

от «29» мая 2023г., протокол №5

Председатель Митин С.Н.  
*подпись, расшифровка подписи*

«29» мая 2023г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Краеведение
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	4

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация)  
Организация услуг на предприятиях индустрии туризма  
*полное наименование*

Форма обучения **очная**  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

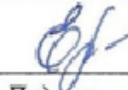
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Львова Е.Н.	ППОиСД	К.п.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
<b>Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности</b>	
 <i>Подпись</i>	/ Львова Е.Н./ <i>расшифровка подписи</i>
<b>26 мая 2023 года</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

– **Цель освоения дисциплины.** Дисциплина имеет целью формирование у студентов общих локально-исторических представлений; развитие интереса и уважения к истории края и культуре своего и других народов; понимание, что общечеловеческие ценности возникают не иначе, как в результате сближения, сочетания ценностей групповых, взаимодействия национальных традиций.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

*Раскрыть* основные закономерности и направления исторического процесса, основные этапы исторического развития края, место и роль края в истории России.

*Дать представление* о специфике природно-климатических и социально-экономических условий развития края.

Сформировать у студентов критическую оценку исторических событий и явлений в обществе; способствовать развитию логики в оценках исторических событий, их причин и следствий; формировать критическое и логическое изложение исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития края.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.1.ДВ.08.02


Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: Стандартизация и сертификация туристских услуг (4), Организация рекламной компании в сфере туризма (5), Организация туристской деятельности (5,6) Туристско-рекреационное проектирование (6), Туристское страноведение (5,6), Страхование и безопасность в туризме (6), Связи с общественностью 5, Сервисная практика (6).

Связана с: Культурно-исторические центры России (7), Создание и продвижение туристского бренда (7), Инновации в туризме (7).

Изучение данной дисциплины способствует развитию у студентов умений и формированию практических навыков в основных направлениях инновационной экскурсионной деятельности, что является важным для таких дисциплин как: Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственного экзамена (8 сем), Выполнение и защита ВКР.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 - Способен к формированию туристских услуг и туристских продуктов в соответствии с требованиями	В результате изучения дисциплины студент должен: - <b>знать:</b> основные закономерности и направления исторического процесса, основные этапы исторического развития края, место и роль края в истории России - <b>уметь:</b> раскрыть специфику природно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


<b>потребителей</b>	<p>климатических и социально-экономических условий развития края, находить на карте и давать характеристику основным туристским объектам края;</p> <p>- <b>владеть:</b> навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками формирования критического и логического изложения исторических понятий и категорий на основе собственного видения проблем на тенденции развития родного края.</p> <p>ИД–1ПК2 Самостоятельно формирует различные туристские услуги и туристские продукты с учетом индивидуальных и специальных требований потребителей.</p> <p>ИД–2ПК2 Подбирает поставщиков услуг исходя из нужд и потребностей потребителей.</p> <p>ИД–3 ПК2 Организует продажу и продвижение туристского продукта и отдельных туристских услуг.</p>
---------------------	--

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Объем трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 , 72 часа

#### 4.2. по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		№ семестра 7	№ семестра	№ семестра
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36/36*		
Лекции	18	18/18*		
практические и семинарские занятия	18	18/18*		
лабораторные работы (лабораторный практикум)				
Самостоятельная работа	36	36		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Опрос Выполнение заданий Проверка	Опрос Выполнение заданий Проверка		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


	письменной работы	письменной работы		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

\* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная \_\_\_\_\_


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Краеведение как наука. Сущность, формы, функции краеведческого знания, методы и источники	8	2	2	-		4	Опрос Выполнение заданий Проверка письменной работы	
2. Дороссийская история края. Дописьменный период.	24	6	6	-		12	Опрос Выполнение	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Археологические культуры. Болгарский период. Ордынский период. Казанский период.							нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
3.Период строительства засечных черт и крепостей. Период массовой колонизации края	8	2	2	-		4	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
4. Симбирск до пожара 1864 г.Симбирск в составе Российской империи	8	2	2	-		4	Опр ос Вы пол нен ие зад ани й Про вер ка пис ьме нно й раб оты
5.Симбирск-	8	2	2			4	Опр

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Ульяновск в составе РСФСР до 1941 г. Эвакуационный Ульяновск. Послевоенный Ульяновск							ос Выполнение задания Проверка письменной работы
6. Ульяновск в 60-70-е гг. Ульяновск – родина Ленина	8	2	2		2	4	Опрос Выполнение задания Проверка письменной работы
7. Ульяновск в период перестройки. Современный Ульяновск	8	2	2		2	4	Опрос Выполнение задания Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							й раб оты
<b>Итого</b>	72	18	18		6	36	

## 5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Краеведение как наука. Сущность, формы, функции краеведческого знания, методы и источники

Предмет краеведения. Функции краеведческого знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная. Краеведческие источники: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные. Краеведение, локальная история, микроистория: общее и особенное.

Тема 2. Дороссийская история края. Дописьменный период. Археологические культуры. Болгарский период. Ордынский период. Казанский период.

Археологические материалы палеолита, мезолита, неолита. Неолитическая революция. Начало обработки металлов. Технологии обработки металлов. Археологические культуры: волосовская, фатьяновская, абашевская, срубная, дьяковская, ананьинская, городецкая, именьковская.

Первые упоминания о болгарях. Возникновение Болгарского ханства. Связь волжских и восточноевропейских болгар. Болгарские племена. Роль суваров/сувазов. Записки ибн Фадлана. Принятие ислама Болгарией. Отношения с Хазарией и Русью.

Монгольское нашествие. Завоевание монголами Болгарии. Улус Джучи. Жизнь Среднего Поволжья в составе улуса Джучи. Великая заметня. Тохтамыш и Тамерлан. Нашествие Тамерлана. Синбирская гора и ее разгром Тамерланом.

Казанское ханство. Уллу Мухаммед. Преемственность Казанского ханства от Булгарии и улуса Джучи. Отношения Казанского ханства с Русью. Политическая борьба в Казанском ханстве. Роль Касимовского княжества. Подготовка к аннексии Казанского ханства Русью. Роль крымских татар в Казанском ханстве. Взятие Казанского ханства Русью.

Тема 3. Период строительства засечных черт и крепостей. Период массовой колонизации края


Казанский двор. Строительство городов-крепостей и засечных черт. Роль волжского казачества. Вольное и служилое казачество. Связь волжского казачества с донским и яицким. Карсунско-Синбирская засечная черта. Основание Синбирска. Синбирский кремль. Детинец, посад, слобода. Синбирские слободы.

Экономическое развитие края. Административное устройство края. Специфика дикого поля. Церковно-монастырские владения. Индивидуальные владения. Царские владения. Старообрядцы в Среднем Поволжье. Война с Разиным.

Тема 4. Симбирск до пожара 1864 г. Симбирск в составе Российской империи

Пожары в Симбирске. Пожар 1864 г. Сожжение еретика в 1736 г. Строительство Ставрополя. Визиты царствующих особ в Симбирск. Экспедиция академика Палласа. Пугачевская война. Геральдика Симбирска. Массонские ложи Симбирска. Участие Симбирского ополчения в Отечественной войне.

Последствия пожара 1864 г. Симбирская ярмарка. Структура города во второй половине XIX века. Слободы. Туть. Кирпичные сараи. Городские скверы. Водопровод и канализация. Бани. Река Симбирка. Архитектура Симбирска. Дворянские усадьбы. Дворянские роды. Симбирские губернаторы. Симбирская дворянская геральдика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 5. Симбирск-Ульяновск в составе РСФСР до 1941 г. Эвакуационный Ульяновск. Послевоенный Ульяновск.

Революционные события в Симбирске в начале XX в. Политические партии в Симбирске. Эсеры. РСДРП. Орлов и Рябиков. Гражданская война в Симбирске. Комуч и Капель. Чапанное восстание. Мятеж Муравьева. Вторжение в город белочехов. История бронепоезда Орлик. Гай и Железная Дивизия. Вторжение в город красных. Гимов. Период НЭП в городе. Повседневная жизнь горожан в период НЭП. Открытие памятника К. Марксу. Индустриализация и коллективизация в крае.

Ульяновск во время ВОВ. Эвакуация в Ульяновск предприятий, учебных заведений, патриархии, раненых. Возникновение УАЗ. Работа и жизнь ульяновцев в тылу.

Восстановление народного хозяйства. Создание Куйбышевского водохранилища. Улучшение условий жизни в городе Ульяновске. Запуск первого трамвая.

Тема 6. Ульяновск в 60-70-е гг. Ульяновск – родина Ленина.

Роль Скочилова в развитии Ульяновска. Подготовка к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. Награждение Ульяновской области Орденом Ленина. Строительство мемориального комплекса, гостиниц, вокзалов, аэропорта, дворца пионеров, ЦУМа и т.д. Визит Л.И. Брежнева в Ульяновск в 1970 г. Награждение Ульяновска Орденом Ленина.

Строительство авиационно-промышленного комплекса. Строительство Обелиска. Визит Терешковой в Ульяновск. Введение в эксплуатацию фабрики «Волжанка», текстильного комбината в Ишеевке и т.д. Строительство Парка Дружбы Народов. Расширение международных связей области. Ульяновск как международный туристический и культурный центр.

Тема 7. Ульяновск в период перестройки. Современный Ульяновск.

Роль Колбина и Горячева в развитии Ульяновской области. Социальные и экономические проблемы области и города в период перестройки.

Ульяновск сегодня. Изменения в городе произошедшие в 90-е и 2000-е годы. Стратегические перспективы развития города и области. Брендинг и айдентика города.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Краеведение как наука. Сущность, формы, функции краеведческого знания, методы и источники.

Форма – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Предмет краеведения.
2. Функции краеведческого знания: познавательная и интеллектуально-развивающая, мировоззренческая и воспитательная.
3. Краеведческие источники: вещественные, архивные документы и материалы, документальные публикации, мемуары, периодическая печать, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные.
4. Краеведение, локальная история, микроистория: общее и особенное.


Тема 2. Дороссийская история края. Дописьменный период. Археологические культуры. Болгарский период. Ордынский период. Казанский период.

Форма – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Археологические материалы палеолита, мезолита, неолита. Неолитическая революция. Начало обработки металлов. Технологии обработки металлов. Археологические культуры: волосовская, фатьяновская, абашевская, срубная, дьяковская, ананьинская, городецкая,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

именьковская.

2. Первые упоминания о болгарях.
3. Возникновение Болгарского ханства.
4. Монгольское нашествие.
5. Казанское ханство.
6. Взятие Казанского ханства Русью.

Тема 3. Период строительства засечных черт и крепостей. Период массовой колонизации края

Форма – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Строительство городов-крепостей и засечных черт.
2. Роль волжского казачества.
3. Вольное и служилое казачество.
4. Карсунско-Синбирская засечная черта.
5. Основание Синбирска.
6. Развитие края.

Тема 4. Симбирск до пожара 1864 г. Симбирск в составе Российской империи

Форма – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Пожары в Симбирске.
2. Последствия пожара 1864 г. Симбирская ярмарка.
3. Структура города во второй половине XIX века.

Тема 5. Симбирск-Ульяновск в составе РСФСР до 1941 г. Эвакуационный Ульяновск. Послевоенный Ульяновск.

Форма – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Революционные события в Симбирске в начале XX в.
2. Политические партии в Симбирске.
3. Гражданская война в Симбирске.
4. Вторжение в город белочехов.
5. Гай и Железная Дивизия.
6. Повседневная жизнь горожан в период НЭП.
7. Открытие памятника К. Марксу.
8. Индустриализация и коллективизация в крае.
9. Ульяновск во время ВОВ.
10. Восстановление народного хозяйства.


Тема 6. Ульяновск в 60-70-е гг. Ульяновск – родина Ленина.

Форма – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Роль Скочилова в развитии Ульяновска.
2. Подготовка к 100-летию со дня рождения В.И. Ленина.
3. Строительство в Ульяновске.
4. Расширение международных связей области.
5. Ульяновск как международный туристический и культурный центр.

Тема 7. Ульяновск в период перестройки. Современный Ульяновск.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Роль Колбина и Горячева в развитии Ульяновской области.
2. Социальные и экономические проблемы области и города в период перестройки.
3. Ульяновск сегодня.
4. Изменения в городе произошедшие в 90-е и 2000-е годы.
5. Стратегические перспективы развития города и области.
6. Брендинг и айдентика города.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Лабораторные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые, контрольные работы, рефераты не предусмотрены.

## 9. Вопросы к зачету

1. Предмет краеведения. Функции краеведческого знания. Краеведческие источники. Краеведение, локальная история, микроистория.
2. Археологические материалы палеолита, мезолита, неолита. Археологические культуры: волосовская, фатьяновская, абашевская, срубная, дьяковская, ананьинская, городецкая, именьковская.
3. Возникновение Болгарского ханства. Болгарские племена. Отношения с Хазарией и Русью.
4. Монгольское нашествие. Завоевание монголами Болгарии. Улус Джучи. Жизнь Среднего Поволжья в составе улуса Джучи.
5. Великая заметня. Тохтамыш и Тамерлан. Нашествие Тамерлана. Синбирская гора и ее разгром Тамерланом.
6. Казанское ханство. Отношения Казанского ханства с Русью. Политическая борьба в Казанском ханстве. Взятие Казанского ханства Русью.
7. Строительство городов-крепостей и засечных черт. Роль волжского казачества. Основание Симбирска.
8. Симбирский кремль. Детинец, посад, слобода. Симбирские слободы.
9. Экономическое развитие края в 17 в. Административное устройство края. Специфика дикого поля. Старообрядцы в Среднем Поволжье. Война с Разиным.
10. Пожары в Симбирске. Пожар 1864 г.
11. Пугачевская война.
12. Геральдика Симбирска.
13. Участие Симбирского ополчения в Отечественной войне.
14. Структура города во второй половине XIX века. Слободы. Туть. Кирпичные сараи. Городские скверы. Водопровод и канализация. Бани. Река Симбирка. Архитектура Симбирска.
15. Дворянские усадьбы. Дворянские роды. Симбирские губернаторы. Симбирская дворянская геральдика.
16. Революционные события в Симбирске в начале XX в. Политические партии в Симбирске. Эсеры. РСДРП.
17. Гражданская война в Симбирске. Чапанное восстание.
18. Период НЭП в городе. Индустриализация и коллективизация в крае.
19. Ульяновск во время ВОВ. Эвакуация в Ульяновск предприятий, учебных заведений, патриархии, раненых.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


20. Создание Куйбышевского водохранилища.
21. Строительство мемориального комплекса, гостиниц, вокзалов, аэропорта, дворца пионеров, ЦУМа и т.д. Визит Л.И. Брежнева в Ульяновск в 1970 г.
22. Развитие Ульяновска в 70-е годы. Расширение международных связей области. Ульяновск как международный туристический и культурный центр.
23. Роль Колбина и Горячева в развитии Ульяновской области. Социальные и экономические проблемы области и города в период перестройки.
24. Ульяновск сегодня. Изменения в городе произошедшие в 90-е и 2000-е годы. Стратегические перспективы развития города и области. Брендинг и айдентика города

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Самостоятельная работа студентов по курсу предполагает изучение лекционного материала, работу с учебниками и учебными пособиями, словарями, работу в сети Интернет. Кроме того, студент при подготовке к практическим занятиям выполняет ряд заданий.

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Краеведение как наука. Сущность, формы, функции краеведческого знания, методы и источники	<u>Вопросы для самостоятельного рассмотрения:</u> Вы и ваша связь с историей края. История края в масштабах российской и мировой истории. Краеведение, локальная история, микроистория: общее и особенное.	4	Проверка письменной работы
Тема 2. Дороссийская история края. Дописьменный период. Археологические культуры. Болгарский период. Ордынский период. Казанский период.	<u>Вопросы для самостоятельного рассмотрения:</u> Источники об Алмуше. Записки ибн Фадлана о Болгарии. Отношения между Болгарией и Русью. Роль работорговли в отношениях Казанского ханства и Руси. История Касимовского княжества. Крымская династия на престоле Казанского ханства.	12	Проверка письменной работы
Тема 3. Период строительства засечных черт и крепостей. Период массовой колонизации края	<u>Вопросы для самостоятельного рассмотрения:</u> Роль казачества в освоении края. Структура и роль Карсунско-Синбирской засечной черты. Структура Синбирского кремля. Царские владения на территории края.	4	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	Старообрядческие толки на территории края. Федор Шелудяка и его попытки взятия Синбирска.		
Тема 4. Симбирск до пожара 1864 г. Симбирск в составе Российской империи	<u>Вопросы для самостоятельного рассмотрения:</u> Архитектура Симбирска. Усадьбы Симбирской губернии. Симбирские дворянские роды.	4	Проверка письменной работы
Тема 5. Симбирск-Ульяновск в составе РСФСР до 1941 г. Эвакуационный Ульяновск. Послевоенный Ульяновск.	<u>Вопросы для самостоятельного рассмотрения:</u> История конспиративной квартиры большевиков в Симбирске. Чапанное восстание. История бронепоезда Орлик. История возникновения УАЗ. История возникновения сельскохозяйственного института. Резэвакуация из Ульяновска. Запуск первого трамвая. Развитие железнодорожного района. Развитие Засвияжского района.	4	Проверка письменной работы
Тема 6. Ульяновск в 60-70-е гг. Ульяновск – родина Ленина.	<u>Вопросы для самостоятельного рассмотрения:</u> Скочилор: политический портрет. Строительство Мемориала. Визит Л.И. Брежнева в Ульяновск в 1970 г. Строительство Нового города. Международные контакты Димитровграда. Строительство Парка Дружбы Народов.	4	Проверка письменной работы
Тема 7. Ульяновск в период перестройки. Современный Ульяновск.	<b>Итоговое задание: дать оценку культурно-историческому объекту г. Ульяновска, используя указанные ниже методы</b> План: Метод ранжирования культурно-исторических комплексов (объектов) по месту в мировой и отечественной культуре: - название объекта - местоположение - обладатель - краткая характеристика (2-3 предложения)	4	Проверка письменной работы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>-уникальность -типичность -познавательное и воспитательное значение</p> <p>Метод необходимого и достаточного времени для осмотра: - оценить по степени организации объекта -оценить по месту положения экскурсантов по отношению к объекту осмотра</p> <p>Оценить по показателям: -надежность: устойчивость к рекреационным нагрузкам и стабильность -ёмкость: аттрактивность и психофизиологические возможности человека.</p>		
--	---	--	--

## 11.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Гуркин, В. А. Симбирскоеведение. Основные этапы истории изучения Симбирского Поволжья : учебное пособие / В. А. Гуркин. — Ульяновск : УлГТУ, 2009. — 163 с. — ISBN 978-5-9795-0478-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165013>
- 2.Солодовникова, Ю. Р. Краеведение : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115472.html>

#### Дополнительная:


1. Вильданова Р. К. Татары города Симбирска в XIX - начале XX веков / Вильданова Римма Камильевна. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. дан. (1 файл : 97 Мб). - Текст : электронный. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1337>
2. 50 самых красивых городов Европы : иллюстрированная энциклопедия / . — Москва : Белый город, 2009. — 104 с. — ISBN 978-5-7793-1736-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51668.html>
- 3.Васильева И. И.Особенности культурного развития Симбирского края XVII - начала XX вв. : учебно-методические рекомендации по курсу "Краеведение" / И. И. Васильева, Е. Л. Силантьева; УлГУ, ФКИ, Каф. дизайна и искусства интерьера. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 54,6 Кб). - Текст : электронный. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/290>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### учебно-методическая

1. Львова Е. Н. Краеведение : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине для подготовки бакалавров по направлению "Туризм" / Е. Н. Львова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1709>

Согласовано:

Специалист ведущий ООП НБ УлГУ / Боброва Н.А. /  27.04.2023г.  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». - Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». - Москва, [2023]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». - Томск, [2023]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». - Санкт-Петербург, [2023]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].


#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». - Москва, [2023]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». - Москва, [2023]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2023]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /

Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В. /

ФИО



подпись

27.04.2023

дата

## 12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория №33 для проведения занятий лекционного типа. Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Экран настенный
- 4.Доска аудиторная
- 5.WI-FI
- 6.Доступ в Internet
- 7.Акустические колонки
- 8.Рабочее место преподавателя

Учебная аудитория №33 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, доступом к ЭБС) . Площадь ауд. 65,9

Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели: столы 15, стулья - 18.

Технические средства:

- 1.Компьютер
- 2.Проектор
- 3.Экран настенный
- 4.Доска аудиторная
- 5.WI-FI
- 6.Доступ в Internet
- 7.Акустические колонки
- 8.Рабочее место преподавателя


Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.

Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.

Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.

Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.

Библиотека, читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик

  
\_\_\_\_\_

подпись

к.п.н., доцент

должность

Львова Е.Н.

ФИО